

**Протокол  
загальних зборів педагогічного колективу  
та членів батьківського комітету ДНЗ № 7  
«Горобинка» від 24.06.2020 р.**

*Присутні:* педагогічні працівники – 15 осіб,  
члени батьківського комітету – 11 осіб.

**Порядок денний**

1. Про звіт завідуючої ЗДО № 7 Пастушенко Ганни Василівни перед батьками, колективом та громадськістю про виконану роботу у 2019 – 2020 навчальному році.

***Загальні відомості про заклад дошкільної освіти***

Комунальна організація (установа, заклад) № 7 «Горобинка» Шосткинської міської ради Сумської області знаходиться за адресою: вул. Свемовська, буд. 3-А, м. Шостка, Сумська область.

Дошкільний заклад функціонує з 1976 року.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:00 до 18:00

Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу, розрахований на 210 місць, в тому числі для дітей віком від одного до трьох років – 15 місць, для дітей віком від трьох до шести років – 195 місць.

На кінець навчального року нараховувалось 183 дитини, в тому числі 18 дітей раннього віку.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 11 груп:

1 група – для дітей раннього віку;

3 групи – для дітей 4-го року життя;

3 групи для дітей 5-го року життя;

4 групи для дітей 6-го року життя;

1 спец. група – для дітей з вадами мови 6-го року життя;

1 спец. група – інклюзивна 5 року життя.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 7 «Горобинка» діє згідно з основними положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства», Конвенцією «Про права дитини», законами «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», Положенням про дошкільний навчальний заклад, Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

Згідно нормативів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи дитячого закладу в дитсадку обладнані необхідні приміщення: групові та

спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни. Постійно функціонують музична зала, працюють кабінети: медичний, методичний, кабінет психолога, кабінет логопеда; всі технологічні та побутові приміщення. Предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам завдяки спільній роботі з батьками, та вихователями груп.

Для ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО постійно поповнюється матеріалами сайт закладу <https://shostka-dnz7-sumy.jimdo.com>

Заклад працює за оновленою редакцією Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», за новою редакцією Базового компоненту дошкільної освіти, освітніми програмами для спеціальних груп; використовує традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, Н.В.Гавриш, пошуково-дослідницька діяльність, ТРВЗ, навчання дітей ранньому читанню за методикою Л. Шелестової. Це дає можливість забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, їх ранню розвинутість, креативність, самостійність, незалежність, самодостатність.

У дошкільному закладі вихованців обслуговує 49 працівників.

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснювала завідувач Пастушенко Г.В. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу становить 24 особи: завідувач – 1, вихователь-методист – 1, вихователів – 19, музичний керівник – 3, вчителів-логопедів – 1, практичний психолог – 1.

За освітою:

з вищою освітою – 19 осіб (79%) (дошкільна – 8, педагогічна – 11),

з середньою спеціальною освітою – 5 осіб (21%) (дошкільна – 3).

Мають кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії - 5,

спеціаліст I категорії – 5,

спеціаліст II категорії – 4,

спеціаліст – 10.

Мають звання:

нагороджені грамотами Сумської облдержадміністрації - 4.

Медичного персоналу – 1 працівник, технічного персоналу – 25 працівників.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводилась відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року № 1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни.

Усі документи до організації і проведення атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. Педагогічні працівники відвідують різні методичні заходи міста згідно наказу по ДНЗ «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами».

Педагогічний колектив спрямовував свою діяльність у 2019-2020 н.р. на підвищення професійного рівня та інноваційної компетентності педагогів, на поглиблення їх знань з педагогіки та психології відповідно до вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти в Україні та на вирішення проблеми: *«Підвищення якості дошкільної освіти через формування інноваційної культури педагога як важливого чинника у формуванні національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості дошкільника».*

З метою якісного розв'язання проблеми визначені наступні завдання:

1. Формування духовності, національної свідомості вихованців шляхом створення сучасного розвивального середовища шляхом співпраці педагогічної тріади (педагоги, діти, батьки).

2. Спрямування роботи колективу на актуалізацію основних завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дошкільників та формування ціннісного ставлення до свого здоров'я.

3. Вдосконалення змісту дошкільної освіти засобами інноваційних технологій, інтегративного підходу до організації дитячої життєдіяльності.

4. Забезпечення наступності в роботі дошкільної та початкової освіти у світі концепції «Нова українська школа».

### **Методична робота**

Методичну роботу в дошкільному закладі здійснює вихователь-методист вищої категорії Панченко Н. В..

В ході реалізації змісту методичної роботи в закладі 2 педагога (що складає 17% від загальної кількості) з метою підвищення кваліфікації при ОППО пройшли план курсової перепідготовки - вихователі Дмитренко Л.І., Гавриленко Т.М.

Згідно перспективного плану 4 педагога пройшли чергову атестацію: вихователь Бачек В.С. - підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії», вихователю Войтенко Н.Г. встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії», вихователю Басанець О.В.. встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії», вихователь Муха В.Д. підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».

Педагоги закладу постійно приймають участь у засіданнях педагогічної ради дошкільного закладу, на яких обговорювались наступні проблеми:

- про стан освітньої та методичної роботи за 2018-2019 навчальний рік та пріоритетні завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік (Пр. № 4 від 29.08.2019 р.);
- про роботу вихователів груп щодо формування у дітей життєвої компетентності (Пр. № 5 від 31.10.2019 р.);
- про роботу вихователів груп дітей 5-го року життя з формування у дошкільнят навичок безпечної поведінки (Пр. № 1 від 03.01.2020 р.);
- про результати роботи вихователів щодо стану та перспективи впровадження LEGO – технології в освітній процес дошкільного закладу(Пр. № 2 від 26.03.2020 р.);
- про результати моніторингу розвитку дітей дошкільного віку на кінець навчального року (Пр. № 3 від 28.05.2020 р.);
- про результати обстеження функціональної готовності дітей 6-ти річного віку до навчання в школі. (Пр. № 3 від 28.05.2020 р.);
- про моніторинг роботи з дітьми за інтересами (Пр. № 3 від 28.05.2020р.);
- про організацію харчування дітей (Пр. № 3 від 28.05.2020 р.).

Результативно та з високим рівнем зацікавленості пройшли семінари з проблеми організації та пошуку шляхів покращення освітнього процесу в дошкільному закладі.

На теоретично - практичному семінарі «LEGO – цеглинки для розвитку дитинки» зроблено висновок, що на сьогодні конструктори LEGO є незамінним матеріалом для занять з дітьми у закладах дошкільної освіти . LEGO-технологія цікава тим, що об'єднує в собі елементи гри та експериментування. Кожен педагог знайшов у ній щось корисне для себе — музичні керівники вивчають ноти за допомогою конструктора, учитель фізкультури використовує цеглинки як нестандартне обладнання, практичний психолог проводить тестування та релаксаційні вправи. За допомогою LEGO діти вивчають математику, мову, знайомляться з довкіллям і навіть малюють цеглинками! Конструктор є надійним помічником у роботі вчителів-логопедів. По-друге, заняття з LEGO урізноманітнюють та вдосконалюють навчальний процес, роблять його цікавішим для дітей. Заняття в ігровій формі створюють неповторну атмосферу психологічного комфорту і проходять без нервового напруження, що позитивно позначається на якості засвоєння матеріалу.

Практичне використання LEGO-технології в роботі з дітьми 6-го року життя педагоги переглянули на відкритому занятті вихователя Мухи В.Д. «Граючись навчаємось».

Завданням сьогодення є необхідність тісніше інтегрувати родинне і суспільне дошкільне виховання, зберегти пріоритети родинного виховання, активне залучання батьків до участі в освітньо - виховному процесі.

До колективного перегляду були запропоновані **інтерактивні** батьківські збори: "Вчимося розмовляти граючись", які ґрунтувались на принципах партнерства та діалогу (вихователь Бачек В.С.), «Граючись навчаємось», які вмістили різні види захоплюючих ігор, ритмічних вправ з використанням цеглинок LEGO- конструктора (вихователь Муха В. Д). «Патріотичне

виховання» - Войтенко Н.Г., «Інтелектуальні карти в організації життєдіяльності дітей» - Басанець О.В.

Мовно-ритмічні ігри з піском - одна з форм природної діяльності дитини, яку можна і потрібно використовувати під час проведення корегувальних, розвивальних, навчальних занять. Головною метою таких ігор є розвиток комунікативних здібностей дітей завдяки активізації дрібної моторики та узгодженню рухів з мовленням. Відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти №7 "Горобинка" вихователем Шиман М.П. проведено комплексне заняття з використанням ігор з піском на тему "Рукавичка".

З метою залучення батьків до навчально-виховного процесу, активної співпраці у вихованні та навчанні дітей в листопаді та березні місяці були організовані та проведені Дні відкритих дверей за тематикою «Ми діти козацького роду», «Всім відомо – це чудово, коли кожен з нас здоровий». День відкритих дверей дав змогу ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та залучити батьків до співпраці. Батьки отримали необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищили рівень педагогічної культури.

На виконання плану роботи міського методичного кабінету управління освіти на 2020 рік, наказу управління освіти від 02.01.2020 за № 5-ОД, відповідно до Положення про міський фестиваль інноваційних уроків/занять (Фестиваль), та з метою мотивації інноваційної діяльності, виявлення та підтримки професійної самореалізації, формування інноваційної культури педагогічних працівників дошкільний заклад взяв участь у проведенні міського фестивалю інноваційних занять. В рамках проведення міського фестивалю інноваційних занять вихователь групи дітей 5-го року життя «Барвінок» Бачек В.С. провела комплексне заняття мовленнєвого спрямування з використанням інноваційної технології «Мнемотехніка» з дітьми. В ході заняття удосконалювались вміння дітей складати речення за опорною схемою, переказувати казку за допомогою мнемотаблиці, відтворювати послідовність змісту казки за допомогою сюжетних картинок, шукати слова-ознаки за аналогією в комп'ютерній грі.

В рамках проведення міського методичного об'єднання груп дітей 5-го року життя вихователь Войтенко Н.Г. провела сучасне, інноваційне відкрите заняття з патріотичного виховання. Основна мета - збагачення та поглиблення знань дітей про Україну, різноманітність її рослинного та тваринного світу. Щоб зацікавити дітей вихователь обрала віртуальну подорож до Космосу, використавши програму «Google карти», щоб наочно показати, як влаштований світ, що Україна – це одна з країн світу, яка розташована на земній кулі серед інших країн.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.03.2020 № 175-ОД «Про проведення обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкільця» у 2020 році заклад дошкільної освіти взяв участь в номінації «Досвід упровадження інноваційних освітніх технологій у закладі дошкільної освіти» та зайняв II призове місце.

На виконання наказу управління освіти № 52-ОД від 14.02.2020 «Про проведення виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2020 році», відповідно до Положення про проведення виставки-огляду кращих методичних розробок педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у 2020 році дошкільний заклад представив методичну розробку вихователя Войтенко Н.Г. «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку»

Відповідно до статті 11 Закону України «Про дорожній рух», листів Міністерства освіти і науки України від 10.03.2019 №1/9-121, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 19.04.2019 № 05-13/2099, плану роботи управління освіти Шосткинської міської ради та з метою профілактики безпеки дорожнього руху учасників навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі проведені Тижні безпеки дорожнього руху.

В рамках тижня в дошкільному навчальному закладі проведені тематичні дні з основ безпеки дорожнього руху «Азбука автомобільних доріг», «Ми-пасажери», «Іноді гра не доводить до добра», «Щоб не трапилось лиха», «Школа пішохідних наук».

Відповідно до річного плану роботи дошкільного закладу з 10.10 по 14.10. була проведена виставка «Осінь йде рідним краєм», де педагоги за активної участі батьків представили композиції й вироби. На виставці були представлені найрізноманітніші роботи: квіткові букети, вироби з природного матеріалу, композиції з овочів. Вражало різноманіття природного матеріалу і фантазія учасників. Деякі батьки з творчістю, натхненням підійшли до створення роботи та були відмічені журі конкурсу.

Відповідно до річного плану роботи дошкільного закладу з 14.04 по 17.04. була проведена виставка «Великдень», де дошкільнята мали можливість ознайомитись із народними традиціями, пов'язаними із святом Великодня. Всі групи долучилися до участі у виставці. На виставці представлено писанки з пап'є-маше; писанки, оздоблені наліпками із пластиліну – пластилінова мозаїка, квілінгом, бісером, паперовими кульками із кольорових серветок, стрічок та використанням інших новітніх технологій образотворчого мистецтва; вишивки, пов'язані з Великодніми святами; вітальні листівки та ікебани. Роботи всіх учасників, без винятку, відзначаються креативністю, неповторністю, оригінальністю. Відповідно до наказу управління освіти № 327 від 25.03. 19 кращі роботи презентувались на міському фестивалі-виставці «Писанковий розмай».

На виконання листа Шосткинської міської ради № 69 від 05.03.2020 «Про ведення обліку дітей дошкільного, шкільного та учнів у 2020 році» в закладі ведеться робота щодо збору інформації про дітей, які охоплені або не охоплені дошкільною освітою.

Впродовж року працювало 7 гуртків

«Хореографічний», керівник Трунова М.Д.

«Музичний оркестр», керівник Люліна Л.А..

«Фітбол гімнастика», керівник Федоренко Л.І.

«Серветкова фантазія», (6 р.ж.), керівники Муха В.Д. Кравець В.М.  
«Паперові фантазії»,(6 р.ж.), керівники Лагута Л.А. Любченко В.М.  
«Умілі руки» , (6 р.ж.), керівники Хіль Н.М., Слиська Н.І.  
«Подорож у світ англійської мови», (6 р.ж.), керівник Лагунова А.І.  
Охоплено 80 дітей, що становить 45% від загальної кількості.

Гуртки, за винятком «Хореографічного», працювали на безоплатній основі. «Хореографічний» - в режимі додаткових освітніх послуг у відповідності до Наказу Міністерства освіти України, Міністерства фінансів України, Міністерства економіки України від 27.10.1997 р. за № 596/240 «Про затвердження порядку надання платних послуг державними навчальними закладами». Додаткова освітня платна послуга керівника Трунової М.Д. оформлена у відповідності до чинного законодавства. Програма гурткової роботи затверджено управлінням освіти Шосткинської міської ради.

Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становить 1 раз на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 12 – 24 дітей. У розкладі занять не простежувалось дублювання тих видів діяльності, на яких базуються навчальні заняття в першій половині дня. Гурткова робота направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних нахилів вихованців, особистісно орієнтованого підходу до творчого розвитку кожної дитини.

Згідно річного плану завідуючою Пастушенко Г.В. систематично здійснювався контроль за умовами та змістом навчально-виховного процесу, методичною роботою, дотриманням техніки безпеки, вихователем-методистом Панченко Н.В. в повному обсязі виконано план запланованих тематичних аналізів. Це забезпечило роботу колективу щодо виконання поставлених річних завдань, допомогло вивчити систему роботи педагогів, тенденції розвитку та недоліків, дати об'єктивну оцінку результатів педагогічного процесу та виробити на цій основі рекомендації щодо впорядкування проблеми, що вивчалась, перевести її у більш вищий якісний стан.

Психологічну роботу з дітьми в дошкільному закладі здійснювала практичний психолог спеціаліст вищої категорії Спиридович А.Л.

Протягом року здійснювався психологічний супровід дітей раннього віку. З метою профілактики дезадаптації та полегшення процесу адаптації дітей до умов закладу дошкільної освіти практичним психологом було проведено індивідуальні консультації з батьками майбутніх вихованців, консультації з батьками і вихователями дітей груп раннього віку, розвиткові заняття з дітьми; за допомогою діагностичного інструментарію відстежено перебіг процесу адаптації дітей до умов ЗДО та розвиток шести основних аспектів психіки дітей раннього віку; проведено консультації за результатами діагностичних вивчень; здійснено виступи на групових батьківських зборах, поповнено групові папки «Психолог до батьків» матеріалами, зміст яких спрямований на охорону і профілактику психічного здоров'я дітей, проведено практикум для батьків на тему: «Формуємо батьківську компетентність. Криза трьох років».

Протягом року планувалися два психолого-педагогічних консилиуми на тему: «Адаптація дитини до умов дошкільного навчального закладу. Розвиток шести основних аспектів психіки дитини». Але, у зв'язку з оголошеним карантинном (COVID-19), був проведено лише один. За результатами консилиуму надані рекомендації батькам та педагогам щодо психолого-педагогічного супроводу дітей, що його потребували.

Психологічний супровід дітей 4-го року життя здійснювався відповідно до плану роботи практичного психолога. З батьками та вихователями груп проведена робота щодо допомоги в організації адаптаційного періоду новоприбулих дітей та психолого-педагогічного супроводу дітей з ознаками дезадаптації; групову розвиткову роботу з дітьми новосформованих груп, індивідуальні консультації. Психологічна просвіта батьків здійснювалась через виступи на групових та загальних батьківських зборах та розміщення інформації в батьківських куточках груп.

В процесі здійснення психологічного супроводу дітей 5-го року життя з батьками і вихователями груп проведені індивідуальні консультації щодо особливостей емоційно-соціальної сфери та поведінкових проявів дітей, методів психологічної допомоги дітям у подоланні страхів, сором'язливості, тривожності, дратівливості, упертості. З метою психологічної просвіти батьків було здійснено виступи на групових батьківських зборах. З метою розвитку емоційної сфери було заплановано проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми груп. Але, у зв'язку з оголошеним карантинном (COVID-19), заняття було лише розпочато.

Особлива увага приділялась здійсненню психологічного супроводу навчально-виховного процесу дітей 6-го року життя.

В новосформованій групі 6-го року життя «В» (логопедичній) на початку року було проведено цикл розвиткових занять. Результатом роботи стало полегшення процесу адаптації дітей до новосформованої групи, розвиток комунікабельності, поява почуття приналежності до групи, створення емоційно комфортного клімату в групі.

Неодноразово відбувалися індивідуальні та групові консультації з батьками дітей та вихователями груп, здійснювались виступи на групових батьківських зборах. Було здійснено діагностичне вивчення функціональної готовності дітей до навчання в школі. Інформацію за результатами діагностичних вивчень пізнавальної сфери дітей-шестирічок було винесено на педагогічну раду закладу.

Аналіз результатів діагностичного вивчення функціональної готовності дітей до навчання в школі показав, що з 64 дітей, що підлягали обстеженню з метою визначення рівня психологічної готовності до навчання в школі було обстежено 60 дошкільників ( 93.75% ). З них: дівчаток – 32, хлопців – 28. Не обстежено 3 дитини: Бровкіна В., Скубач П., Супрун К. (ст. гр. А), Сидоров Руслан (ст. гр. Б), (ст. гр. В) - не відвідували ДНЗ .

100% опитаних дітей, психологічно готові до навчання в школі;

Протягом року планувалося проведення двох психолого-педагогічних консилиумів на тему: «Готовність дитини шести років до навчання в школі».



Але, у зв'язку з оголошеним карантинном (COVID-19), було проведено лише один. Не було можливості провести і повторне діагностичне вивчення функціональної готовності дітей до навчання в школі. З цієї ж причини не проводились і групові корекційно-розвиткові заняття з дітьми шостого року життя.

В результаті проведеної роботи педагоги та батьки дітей поглибили знання щодо вікових та індивідуальних особливостей дітей, рівня готовності та підготовки дітей до навчання в школі, шляхів подальшого розвитку інтелектуальної та емоційної сфер дітей. Але, у зв'язку з оголошеним карантинном (COVID-19), ознайомитися з особливостями організації літнього періоду для майбутніх першокласників батьки мали можливість лише онлайн на сторінках започаткованої групи в фейсбуці «Психологічний вісник ЗДО №7 «Горобинка».

Протягом року здійснювався психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: склалися індивідуальні картки, програми індивідуального супроводу. Проводилось діагностичне вивчення пізнавальної та особистісної сфери дітей, проводилась індивідуальна корекційно-розвиткові заняття з ними.

Батькам надавались індивідуальні консультації за запитом, поповнювались групові папки «Психолог до батьків» письмовими консультаціями різноманітної тематики, оновлювалась інформація в куточку «Психологічний вісник».

Велась активна консультаційно-просвітницька та профілактична робота серед педагогів дошкільного закладу. В її рамках здійснювались індивідуальні та групові консультації щодо результатів психологічного вивчення дітей груп, їх індивідуальних та вікових особливостей. Проводились індивідуальні консультації за запитом.

З метою підвищення психологічної компетентності було проведено практикум для педагогів на тему: «Особливості розвитку уваги дошкільників». Це дало можливість розглянути увагу як психічний процес, ознайомитись з якостями уваги та її видами, практично з'ясувати, наскільки ці якості розвинені у педагогів закладу, пригадати педагогічні заходи, що допомагають організувати увагу дошкільнят.

У ЗДО № 7 протягом 2019-2020 н.р. діти пільгових категорій залучалися до участі в садових конкурсах дитячої творчості, гуртках, спортивних змаганнях, конкурсах. Також брали участь у міських заходах, присвячених Дню Святого Миколая, Новорічними святами.

Для своєчасного корекційного впливу на розвиток дітей з особливими потребами (зокрема, з порушеннями мовлення) – в закладі працює логопедична група, яку відвідували у 2019-2020 н.р. 14 дітей згідно направлень ПМПК: з діагнозом ФФНМ (фонетико-фонематичне недорозвинення мовлення) – 12 дітей, з діагнозом ЗНМ – 2 дитини.

З дітьми працювала вчитель-логопед Кириченко Л.М. До логопедичної групи зараховані діти згідно висновку вчителя-логопеда та інших лікарів («картка стану здоров'я і розвитку дитини»), підтвердженого висновком

психолого-медико-педагогічної консультації. Тривалість перебування дітей з порушенням мовлення встановлено ПМПК в залежності від рівня та ступеня мовленнєвого порушення.

Індивідуальні, групові, фронтальні заняття проводились за програмно-методичним комплексом «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку» під редакцією Рібцун Ю.В.

Харчування дітей дошкільного закладу здійснювалось відповідно до п. 5 ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови КМ України від 22.11.04 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», змінами до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (затверджено наказом МОН молоді та спорту України та МОЗ України від 26.02.2013 р. № 202/165, зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 20.03.2013 р. за № 440/22972).

Проведений аналіз виконання норм харчування показав, що норми харчування витримані не в повному обсязі, в основному на 81%. Медична сестра слідкувала за збалансованим харчуванням, підраховувала норми споживання та вчасно корегувала меню. Питання організації харчування дітей адміністрацією закладу тримається на постійному контролі. В батьківських куточках постійно діє рубрика з питань раціонального, повноцінного та безпечного харчування дітей. У дошкільному навчальному закладі організовано трьохразове харчування. Щодокади проводиться аналіз виконання норм харчування дітей, ураховуючи заміну продуктів за енергоцінністю, ведення ділової документації відповідно до «Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах».

Протягом навчального року харчування дітей у закладі не було збалансованим через відсутність фруктів, соків.

В закладі існує цілісна система фізкультурно-оздоровчої роботи, яка спрямована на збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя.

Для якісного проведення різноманітних фізкультурно-оздоровчих заходів та стимулювання активної рухової діяльності функціонує спортивна зала, оснащена необхідним обладнанням, у тому числі нестандартним фізкультурним обладнанням, яке допомагає зацікавити вихованців і добитися від них більш якісного виконання основних рухів, розвитку фізичних якостей та образної уяви. Для профілактики різних видів захворювань з дітьми проводились загартовуючі процедури - полоскання ротової порожнини, миття рук та масаж рукавичками, точковий, горіховий масаж.

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми здійснювалась під постійним контролем керівництва та старшої медичної сестри Ляшенко Н.К.

Згідно методичних рекомендацій «Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу» (Лист Міністерства освіти і науки України від 16.08.2010 року №1/9 – 563) під час проведення занять з фізичної культури використовується оздоровчі технології: футбол-гімнастика, глайдінг, степ дошки, полу сфери, батут, що дає можливість розвивати координацію рухів і

функцію рівноваги в дошкільників, сприяє розвитку рухових здібностей і підвищує позитивний емоційний стан дітей.

Вирішувались питання оптимізації режиму освітньо-виховного процесу, збільшення рухової активності впродовж дня, формування у малюків життєво важливих рухових умінь та навичок, прищеплення культурно-гігієнічних навичок, виховання інтересу до власного здоров'я як найвищої цінності, профілактичної роботи з батьками щодо пропаганди здорового способу життя.

В зв'язку з карантинном по коронавірусу не проводився аналіз рівня рухової підготовленості дітей на кінець 2019-2020 н.р.

В кожній віковій групі та спортивній залі створена певна база для профілактики плоскостопості – доріжки, килимки, підібраний різноманітний природний та покидьковий матеріал.

Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ДНЗ спрямований на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя. З метою створення позитивної емоційної атмосфери у дошкільному закладі протягом навчального року вихователь з фізичного виховання Федоренко Л.І. проводила ранкову гімнастику під веселу музику. Працюючи за новою редакцією Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», Людмила Іванівна додатково використовує нетрадиційні, альтернативні технології і методики, спрямовані на зміцнення та відновлення здоров'я дітей: авторська методика з фізичного виховання М.Єфименка «Театр фізичного розвитку», фітбол-гімнастика, глайдінг.

Педагогічна просвіта батьків щодо фізичного розвитку дітей здійснюється шляхом надання консультацій вихователя з фізичного виховання, психолога, вихователів, медичних працівників на засіданнях «Школи молодих батьків».

Федоренко Л.І. залучає батьків до співпраці, регулярно проводяться конкурси «Тато, мама, я – спортивна сім'я», «Гармонія рухів», спортивні свята з участю дітей та батьків.

Але більше уваги слід приділяти проведенню бесід з дітьми старшого дошкільного про здоровий спосіб життя, основи гігієни, профілактику захворювань, попередження травматизму, безпеку життєдіяльності.

Згідно п. 2 ст. 19 Закону України «Про дошкільну освіту» та наказу Сумської облдержадміністрації від 23.12.2003 № 603, листа міністерства освіти і науки України від 17.12.08 № 1/9 – 811 «Про здійснення соціально-педагогічного патронату», листа управління освіти № 69 від 05.03.2020 «Про проведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів у 2020 році» в закладі здійснюється робота щодо збору інформації про дітей, які охоплені або не охоплені дошкільною освітою.

Всі діти 5-ти річного віку 100% охоплені дошкільною освітою (дошкільними закладами). Всі діти від 6 до 7 років охоплені дошкільною та початковою освітою.

У ДНЗ здійснюється соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених, багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, надається психолого-педагогічна консультативна допомога, проводиться просвітницька та профілактична робота з деструктивними сім'ями.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носять системний характер.

Адміністрацією, педагогічним колективом проводиться певна робота щодо створення безпечних умов життєдіяльності та профілактики травматизму учасників навчально-виховного процесу, планується робота зі створення безпечних умов праці, розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Річний план за 2019-2020 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу дала позитивні результати, але в його роботі простежується ряд недоліків, недопрацювань:

- недостатнє розуміння працівниками необхідності спілкування українською розмовною мовою;
- потреба у посиленні національного виховання серед дітей дошкільного віку;
- недостатність використання сучасних інформаційних технологій у навчально-виховному процесі;

Наразі в організації освітньо-виховного процесу у 2019-2020 навчальному році залишаються актуальним питання щодо забезпечення системи роботи з безпеки життєдіяльності, охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, систематизації і поглиблення знань педагогів з питань використання інтерактивних технологій в дошкільному закладі. На часі виникла необхідність систематизувати роботу з патріотичного виховання дошкільників. Залишаються проблемними питання організації тісної взаємодії сім'ї та ЗДО з питань правового виховання, підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Роботу колективу за 2019 – 2020 навчальний рік оцінено як задовільну.

### **Матеріальна база**

Протягом навчального року значна увага приділялась зміцненню матеріально-технічної бази.

На харчоблоці:

- замінені 3 тени в електрокотлі ПК- 60 № 1 та 3 тени в електрокотлі ПК – 60 № 2.

На пральні:

- замінені 2 тени в електрокотлі ПК- 60 № 1;
- встановлений електроводонагрівач (бойлер) (1820 грн. - благодійні батьківські кошти).
- придбана побутова пральна машина (7.200 грн. - благодійні батьківські кошти).
- Придбаний пилосос (1.200 грн. - благодійні батьківські кошти).
- Встановлені теплозберігаючі вікна в кількості 2 шт. (1 – на пральні, 1 – у вестибюлі другого поверху ( 7.000 грн .- благодійні батьківські кошти).
- Придбаний лінолеум для вестибюлю першого поверху (5.860 грн. - бюджетні кошти).
- Придбаний ноутбук для інклюзивної групи (6.200 грн. - бюджетні кошти)

Спільна робота з загальносадковим та груповими батьківськими комітетами дала можливість зробити ремонти приміщення харчоблоку, музичної зали, вестибюлів, групових приміщень.

На ігрових майданчиках відремонтоване та пофарбоване ігрове обладнання.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності, як і раніше, залишаються обладнання, оснащення, меблі, предметно-ігрове середовище:

- педагогічного процесу;
- усіх видів діяльності дітей; їхнього побуту;
- фізкультурно-оздоровлювальної, медичної бази;
- бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей; умов праці працівників дошкільного закладу.

Потребує продовження роботи по забезпеченню освітнього процесу сучасними мультимедійними засобами.

Ремонтні роботи проводяться за рахунок бюджетних та спонсорських батьківських благодійних коштів.

Заслухавши та обговоривши звіт керівника ДНЗ № 7 Пастушенко Г.В., таємним голосуванням ухвалили:

1. Визначити роботу задовільною - «за» - 26 осіб, «проти» – 0.

Голова:

О.Л.Рибачева

Секретар:

О.В.Басанець